

სადოქტორო პროგრამა

სპეციალობა - კომუნიკაცია

სპეციალიზაცია - მასკომუნიკაცია

აკადემიური ხარისხი - მასკომუნიკაციის დოქტორი

პროგრამის ხანგრძლივობა - 3 წელი ანუ 6 სემესტრი

კრედიტების რაოდენობა - 180 ECTS

მოცულობა:

ლექცია-სემინარები	- 30 კრედიტი; - 10 კრედიტი წელიწადში;
პედაგოგიური პრაქტიკა	- 18 კრედიტი - 6 კრედიტი წელიწადში;
კონფერენცია/პროექტები	- 12 კრედიტი - 4 კრედიტი წელიწადში;
პუბლიკაციები	- 12 კრედიტი; - 4 კრედიტი წელიწადში;
კვლევა/დისერტაცია	- 108 კრედიტი - 36 კრედიტი წელიწადში;

პროგრამის მიზანი:

სადოქტორო პროგრამა სოციალურ და მასობრივ კომუნიკაციებში შემუშავებულია დასავლური სტანდარტების შესაბამისად და სუ-წესდების მოთხოვნების გათვალისწინებით. პროგრამა მიზნად ისახავს საქართველოში პირველად მომზადდეს სადოქტორო დისერტაციები მასობრივ კომუნიკაციებში, რომელიც იდენტური იქნება მსოფლიოში ამ სფეროში შესრულებული ნაშრომებისა და დოქტორანტებს მისცემს შესაძლებლობას თავიანთი კვლევებით სერიოზული კონკურენცია გაუწიონ უცხოელ კოლეგებს. კომუნიკაციური კვლევები დასავლურ ქვეყნებში პრიორიტეტულია არა მხოლოდ გლობალიზაციის სპეციფიკიდან გამომდინარე, რომელიც აიძულებს მსოფლიოს მეცნიერულ საზოგადოებას იზრუნოს მცირე, ლოკალური კომუნიკაციური ტრადიციების შენარჩუნება-გადარჩენაზე, არამედ იმ პრაქტიკულ-სოციალური დატვირთვის გამოც, რაც მსგავსი ტიპის შრომებს გააჩნიათ თანამედროვე საზოგადოების თუ სოციალურ/პოლიტიკური ინსტიტუციების მშენებლობის სფეროში. პროგრამა ამ მიზნების შესაბამისადაა სტრუქტურირებული და პირველ რიგში ემსახურება ქვეყნისთვის გამოკვეთილ პრიორიტეტებს, კერძოდ: ჩვენი ტრადიციული თავისებურებების შედარებითი კვლევა, საზოგადოებებისა და პიროვნების ურთიერთობები, ქვეყანათ შორის ურთიერთობების პრობლემები და სხვა.

მოსალოდნელი შედეგი:

შედეგად მომზადდება სადისერტაციო ნაშრომები საქართველოსთვის აქტუალურ და პერსპექტიულ საკითხებზე, რომელთაც შეეძლება მეცნიერული ღირებულების გარდა სერიოზული პრაქტიკული რეკომენდაციების მომზადების საფუძველი შექმნან ახალი საზოგადოების მშენებლობის პროცესში. პროგრამით გათვალისწინებული ცალკეული მოდულები ემსახურება იმას, რომ: 1. შეიქმნას ნაშრომები, რომელშიც ასახული იქნება მეცნიერების ამ სფეროში არსებული უახლესი მიღწევები; 2. კვლევები დაეფუძნოს კომუნიკაციების კვლევის დასავლურ მეთოდებს; 3. მომზადდეს საფუძველი ამ მიმართულების სერიოზული გაძლიერებისთვის საქართველოში; 4. მომზადდეს თანამედროვე ცოდნით აღჭურვილი სოციალურ და მასობრივი კომუნიკაციების სპეციალისტთა თაობა, რომლებიც შეძლებენ ასეთი ტიპის მეცნიერული და პრაქტიკული კვლევები ქვეყნის ერთერთ პრიორიტეტად აქციონ და ამით დააჩქარონ ახალ ღირებულებებზე დაფუძნებული საზოგადოების ფორმირების პროცესი.

პროგრამაზე მიღების წინაპირობები:

პროგრამის მოთხოვნებიდან და დოქტორანტის პირადი გარემოებებიდან გამომდინარე, მას ეძლევა ორი შესაძლებლობა:

პროგრამაში დარეგისტრირდეს სრული განაკვეთით – სწავლების 3 წელი,

ნაწილობრივი განაკვეთით – სწავლების 6 წელი.

სადოქტორო პროგრამაზე მიიღებიან არანაკლებ მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირები. დოქტორანტობის კანდიდატს, სადოქტორო პროგრამის დაწყებისას უკვე უნდა ჰქონდეს სულ მცირე ერთი სამეცნიერო პუბლიკაცია მაინც. შესაძლოა ეს პუბლიკაცია იყოს მისივე სამაგისტრო ნაშრომის ნაწილი. განსაკუთრებულ შემთხვევებს დაცვის საბჭო განიხილავს ინდივიდუალურად.

საკვალიფიკაციო ნაშრომების მენეჯერთან განაცხადის შეტანის შემდეგ, დოქტორანტი ორი კვირის განმავლობაში უნდა დარეგისტრირდეს პროგრამაზე და, შესაბამისად, გადაიხადოს პროგრამის ღირებულების მესამედი, ანუ ერთი წლის სწავლის საფასური.

დოქტორანტის მიღების შემთხვევაში უნივერსიტეტი მასთან აფორმებს ხელშეკრულებას.

აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნა:

აკადემიური ხარისხის მისანიჭება ხდება დოქტორანტის მიერ სადოქტორო პროგრამის სრულად ამოწურვის შემდეგ, კერძოდ თუ:

დოქტორანტმა დააგროვა ინდივიდუალურ ლექცია-სემინარებში 30 ECTS;

სადოქტორო პროგრამით სწავლის I წლის დასრულებისას წარმოადგინა GMAT /GRE-ის საერთაშორისო სერთიფიკატი;

მონაწილეობა მიიღო სუ-ში 3 კურსის წარმართვაში (უმაღლეს პროფესიულ ან/და საბაკალავრო პროგრამაში), რითაც დააგროვა 18 ECTS;

გამოაქვეყნა სულ მცირე 5 სამეცნიერო ნაშრომი, სკოლის მიერ განსაზღვრულ საერთაშორისო ხასიათის ჟურნალებში, თუ კრებულებში;

მონაწილეობა მიიღო სულ მცირე 3 კონფერენციაში (აქედან 2 საერთაშორისო ხასიათის);

წარმატებით დაიცვა სადოქტორო დისერტაცია.

სადოქტორო დისერტაციის დაცვა ჩამოთვლილი კომპონენტებიდან დისერტანტისათვის შესაძლოა ყველაზე მნიშვნელოვანია, მაგრამ დიპლომის გაცემა ხდება მხოლოდ ყველა კომპონენტის შესრულების შემდეგ.

თუ დისერტანტს დამთავრებული აქვს სრული პროგრამა და მიღებული შესაბამისი კრედიტები, მაშინ დიპლომის გაცემა ხდება კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

სადოქტორო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი:

სასწავლო დროისა და კრედიტების განაწილება დოქტორანტურაში

აქ მოყვანილია სალექციო დროის განაწილების ზოგადსაუნივერსიტეტო მოდელი, რომელიც ასახავს აღნიშნული მიმართულებით უნივერსიტეტის პოლიტიკას. ლექტორს, რა თქმა უნდა, აქვს სრული თავისუფლება თითოეული ლექციისათვის თვითონ განსაზღვროს ლექციის სხვადასხვა ნაწილების (ჩათვლა, დისკუსია, ლექციის თეორიული ნაწილი) მოცულობა და ხანგრძლივობა.

დოქტორანტის დატვირთვა		წლის თვეები													კრედ/სთ. ECTS
		09	10	11	12	01		02	03	04	05	06	07/08		
						31-14	15-31								
1	ლექცია./სემინარი	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3		10კრ/წ.×3=30	
2	პედაგოგიური პრაქტიკა.(სემინარი, ლექცია პრაქტიკული)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6კრ/წ×3=18	
3.	კონფერენც/პროექტ.მმონაწილეობა	წელიწადში *1 კონფერენცია მაინც											4კრ/წ×3=12		
4.	პუბლიკაციები	წელიწადში*2 სტატია მაინც, ანუ სულ 6; ან 2 სტატია და 1 მონოგრაფია											4კრ/წ×3=12		
5.	კვლევა/დისერტაცია	3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	36კრ/წ×3=108	
სულ														180	

სადოქტორო დისერტაციის კრედიტები და მოდულები

სადოქტორო ნაშრომის მომზადება-დაცვა - 108 ECTS.

სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება რთული პროცესია, რომელიც ზოგადად მეცნიერული უნარ-ჩვევების განვითარების გარდა, საკვლევი სფეროსა და დარგის მიმართულებით პროფესიული ცოდნისა და უნარების განვითარებას მოითხოვს. ყოველივე ამის გათვალისწინებით აღნიშნულ ნაწილში სადოქტორო პროგრამა სამ მოდულად იყოფა: 1. მეცნიერული სრულყოფის მოდული; 2 პროფესიული სრულყოფის მოდული; 3. დისერტაციის მოდული.

კვლევისა და დისერტაციისათვის განკუთვნილი 108 კრედიტი მოდულების მიხედვით შემდეგნაირად ნაწილდება:

კვლევა და დისერტაცია		კურსის I/Q	ECTS კრ/სთ	განაწილება სემესტრებად					
				1	2	3	4	5	6
მეცნიერული სრულყოფის მოდული კვლევები და რეფერატები									
1.	ნარკვევი - კვლევის მეთოდები და ტექნოლოგიები	2	12	12					
2.	ნარკვევი - ადამიანთმცოდნეობაში	2	12	6	6				
3.	ნარკვევი - საზოგადოებათმცოდნეობაში	2	12		12				
4.	ნარკვევი - სოციალურ ინსტიტუტებსა და სისტემებში	2	12			12			
პროფესიული სრულყოფის მოდული									
1	მეცნიერების ფილოსოფია/საზოგადოებრივი აზრის ისტორია	1	6				6		
2	კომუნიკაციური პროცესების ანალიზი (თემის სპეციფიკის გათვალისწინებით)	1	6				6		
3	საზოგადოებრივ პროცესთა კვლევის მეთოდები და ტექნოლოგიები	1	6				6		
4	კომუნიკაციების ტრანსფერი_ დინამიკა, მახასიათებლები, ფუნქცია	1	6					6	
დისერტაციის მოდული									
1.	დისერტაციის დაგეგმვა და წერა	1	6				6		
2	დისერტაციის დაცვა	5	30					12	18
სულ		30	108	18	18	18	18	18	18

1. კვლევის თანამედროვე მეთოდები და ტექნოლოგიები

ესაა საუნივერსიტეტო მოდული ყველა მიმართულების დოქტორანტებისთვის და გულისხმობს შემდეგ კომპეტენციებს:

- თეორიული ცოდნა
- ემპირიული ცოდნა
- პრაქტიკული ცოდნა

თეორიული ცოდნა - კომპეტენცია რომელიც ქმნის საფუძველს ფაქტებისა და არგუმენტების პრეზენტაციისთვის და ზოგადად, სამყაროს ადექვატური აღქმისათვის.

ემპირიული ცოდნა - ეს კომპეტენცია გულისხმობს კვლევამდე აღმოჩენილის განხილვას და შედეგების გაანალიზებას. ემპირიული კომპონენტის მიზანია დაეხმაროს მკვლევარს იმ მიმართების გაანალიზებასა და შეფასებაში, რომელიც არსებობს კვლევის მეთოდებსა და საკვლევ სფეროს შორის.

პრაქტიკული ცოდნა - ეს კომპეტენცია წარმოადგენს თეორიული და ემპირიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების ეფექტურ კონტექსტს.

საუკეთესო გზა იმისთვის რომ ისწავლო კვლევა, უნდა იკვლიო, ეს კი ნიშნავს, რომ უნდა ეძებო საკვლევ სფერო და მისთვის შესაბამისი საკვლევ მეთოდი.

2. ადამიანთმცოდნეობითი მოდული

საქართველოს უნივერსიტეტში განხორციელებული ყველა სადისერტაციო კვლევა, მნიშვნელოვანია სოციალური ტიპის ცვლილებათა თვალსაზრისით; ნებისმიერი კვლევის შედეგს უნდა წარმოადგენდეს ადამიანის

ბიოლოგიური, ფსიქოლოგიური, შემეცნებითი, ემოციური, ზნეობრივი, სულიერი თუ ქცევითი მოდელებისა და ასპექტების ერთობლივი სიდრმისეული კვლევა. აღნიშნული მოდული გულისხმობს არგუმენტირებული ნარკვევის მომზადებას ადამიანის, როგორც ფენომენის კვლევის სფეროში დოქტორანტის კონკრეტული სპეციალობის სპეციფიკის კონტექსტში.

3. საზოგადოებრივ-მეცნიერებითი მოდული

მოდული გულისხმობს სოციუმის კვლევას მისი განვითარებისა და ცვლილებების თვალსაზრისით, რაც მოიცავს ისტორიულ, კულტურულ, ეკოლოგიურ, ეკონომიკურ, პოლიტიკურ, სამეცნიერო და ტექნიკურ ასპექტებს. სოციუმი მუდმივ დინამიკაში იმყოფება და, ამის გათვალისწინებით, მოდულზე მუსაობის შედეგად მკვლევარმა უნდა გააცნობიეროს საზოგადოებაში მიმდინარე სოციალური და კულტურულ ცვლილებათა პროცესის თავისებურებები; კრიტიკულად შეაფასოს საზოგადოებრივ ცვლილებათა თეორიის ლოკალური და გლობალური ზეგავლენა საზოგადოებაზე. ასეთი ტიპის თეორიული ცოდნა განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია სიდრმისეული მეცნიერული კვლევისათვის და ცოდნა მოიცავს განსჯასა და კრიტიკულ შეფასებას, მაკრო და მიკრო პარადიგმებს, თეორიებს, ხედვასა და პერსპექტივას, საყრდენი ცნებების იდენტიფიცირებას.

4. სოციალური ინსტიტუტები და სისტემები:

სოციალური სისტემების თეორია გვთავაზობს პრობლემის მთლიანობაში ხედვის მოდულს. აზროვნების ეს ფორმა ახდენს პრობლემის სეგმენტაციას, შემდგომ კი ათავსებს ცალკეულ სეგმენტებს სისტემაში და შეისწავლის სეგმენტთა შორის არსებულ მიმართებათა ტიპებს. სისტემების თეორია წარმოადგენს კრიტიკული აზროვნების სწორედ იმ მოდულს, რომლის გამოყენებაც ევალუა დოქტორანტს კვლევის პროცესში. სისტემათა თეორია აღრმავებს დოქტორანტის ცოდნას სამყაროს, ხალხის, ინსტიტუციებისა და ორგანიზაციების შესახებ. ეს თეორია გვთავაზობს იმ საფუძვლების შესწავლას, რომელიც ეხმარება მკვლევარს, დაინახოს საზოგადოება, როგორც ურთიერთდამოკიდებულ ქვესისტემათა მთლიანობა.

პროფესიული სრულყოფის მოდულები სოციალურ მეცნიერებებში (საერთო):

1. მეცნიერების ფილოსოფია/ საზოგადოებრივი აზრის ისტორია

კომუნიკაციის ფილოსოფიის მოძღვრების შესწავლა, იმ იდეური მიმდინარეობების და დოქტრინების ანალიზი, რომელიც აყალიბებს თანამედროვე კომუნიკაციურ მეცნიერებას იმ მოვლენების შესახებ, რომელთაც სერიოზული ძვრები გამოიწვიეს სოციალურ მეცნიერებების ისტორიაში.

2. კომუნიკაციური პროცესების ანალიზი (თემის სპეციფიკის გათვალისწინებით)

ორიენტირებული მიმდინარე საზოგადოებრივი მოვლენების და პროცესების შესწავლასა და ანალიზზე კომუნიკაციის თეორიული მოძღვრების ფაქტორების გათვალისწინებით.

პროფესიული სრულყოფის მოდულები პოლიტიკურ მეცნიერებისთვის:

3. საზოგადოებრივ პროცესთა კვლევის მეთოდოლოგია და ტექნოლოგიები

საზოგადოებრივ მოვლენათა კვლევის დროს კომუნიკაციის შესწავლის თეორიის სხვადასხვა მეთოდოლოგიის გამოყენება - ფილოსოფიური ტრადიცია, ემპირიული ტრადიცია, მეცნიერული ტრადიცია და ასე შემდეგ.

4. კომუნიკაციის ტრანსფერი_ დინამიკა, მახასიათებლები, ფუნქცია

კომუნიკაციის ადგილის და როლის განსაზღვრა თანამედროვე მედია და საზოგადოებრივ ურთიერთობებში.

სადისერტაციო მოდული

სადისერტაციო მოდული წარმოადგენს დისერტაციის განუყოფელ ნაწილს (დისერტაციის თავი ან ქვეთავი), რომლის დანიშნულებაც სადისერტაციო ნაშრომის მეცნიერული ღირებულების წინასწარი შეფასება.

მოდულის მოცულობა

როგორც მეცნიერული სრულყოფის მოდული ასევე პროფესიული სრულყოფის მოდულის თითოეულის თითოეული ნაწილი უნდა შედგებოდეს APA-ის სახელმძღვანელოს სტილში, ორბჭყარაიანი შუალედით დაწერილი 30/40 გვერდისაგან.

III. დისერტაციის მოდული:

მოიცავს სადისერტაციო ნაშრომის დაწერასა და მის საჯარო დაცვას.